



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ **В.В.Новикова**

«__» _____ **2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Ижевск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 38.02.04
Коммерция (по отраслям).

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК 83 / Датченко Е.Н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Обладать следующими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

личностными результатами:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Таблица соотнесения ОК и ЛР

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,

	критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР11 Проявляющий уважение к

	эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

	продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
--	---

	ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	106
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
подготовить ответы на вопросы, диалог, монолог, составить план	10
Презентации, доклад, аннотирование текста, реферирование текста, рецензирование текста	10
Составление таблицы, кроссворда	4
Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Базовый курс		
Тема 1.1. Великобритания	Содержание учебного материала: 31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-	ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15
	1.Лексический материал по теме: - географическое положение - состав соединенного королевства - Лондон - королевская семья 2. Грамматический материал: - времена английского глагола; формы английского глагола		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	20	

	У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		
	1. Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве	10	
	2. Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов». Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время.	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 - Монолог о Лондоне; - Ответы на вопросы; - Подготовка презентации или доклада по теме «Времена и формы английских глаголов»	2	
Тема 1.2. Компьютеры	Содержание учебного материала: 31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-	ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15
	1.Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети 2.Грамматический материал: - Passive Voice		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	20	

	У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
	3. Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка	10	
	4. Практика употребления в речи пассивных конструкций	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 - Ответы на вопросы; - Аннотирование текста «Компьютеры в современном мире»; - Диалог на тему «Интернет и социальные сети»	2	
Тема 1.3. Образование	Содержание учебного материала: 31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2	ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15
	1.Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты - роль английского языка 2.Грамматический материал: - условные придаточные		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	18	

	У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
	5. Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)	8	
	6. Практика построения условных конструкций	10	
	Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 - Составление таблицы по системам образования; - Кроссворд по теме «Образование»	4	
Раздел 2.	Профессиональный курс		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:		ОК 2,5,9
Моя будущая профессия	31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-	ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15
	1.Лексический материал по теме: - профессии - профессиональные качества - известные люди в профессии - моя специальность - введение в специальность 2.Грамматический материал: - герундий		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	8	

	У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		
	7. Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.	4	
	8. Построение герундиальных конструкций	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 - Ответы на вопросы; - Реферирование текста; - Лексико-грамматические упражнения	3	
Тема 1.5. Устройство на работу	Содержание учебного материала: 31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-	ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15
	1.Лексический материал по теме: -прием на работу - составление резюме; -сопроводительное письмо. 2.Грамматический материал: -времена английского глагола.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	8	

	У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		
	9. Написание делового письма	4	
	10. Работа с таблицей грамматических времен	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 - Составление диалога по теме «Устройство на работу» - Рецензирование текста;	3	
Тема 1.6. Деловое общение	Содержание учебного материала: 31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-	ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15
	1.Лексический материал по теме: - деловой этикет - деловая переписка - переговоры с партнером - служебное совещание 2.Грамматический материал: - придаточные дополнительные после I wish		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	8	

Тема 1.7. Экономика	11. Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке	4	ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15
	12. Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish	4	
	Контрольная работа №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 - Ответы на вопросы; - Доклад/презентация по теме «Деловой этикет»	3	
	Содержание учебного материала: 31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-	
	1.Лексический материал по теме: - экономическая система России - экономическая система Великобритании - экономическая система США 2.Грамматический материал: - инфинитивные обороты	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	8	
	13. Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка	4	
	14. Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.	4	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 - Ответы на вопросы; - Чтение диалога вслух; - Лексико-грамматические упражнения	3	
Тема 1.8. Менеджмент	Содержание учебного материала: 31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2	ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15
	.1 Лексический материал по теме: - менеджмент предприятия 2.Грамматический материал: - инфинитив или герундий		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	8	
	15. Тренировка лексического материала в ситуациях	4	
	16. Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 - Выписки из текста; - Аннотирование текста; - Чтение диалога вслух	3	

Тема 1.9. Коммерция	Содержание учебного материала: 31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2	ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15
	1.Лексический материал по теме: -Коммерция как наука - Коммерческие услуги 2.Грамматический материал: - причастие		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	8	
	17 :Отработка и практика в устной речи лексического материала	4	
	18. Составление таблицы по видам причастных оборотов	4	
	Контрольная работа №3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 - Составление плана; - изучение и отработка лексического материала	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	

Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	
Всего:	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

Кабинет иностранного языка:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- ноутбук;
- проектор;
- музыкальная аппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов
дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники (не более 3)
1	1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511831
II	Дополнительные источники
1	Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517595
2	Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. —

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530851
III	Периодические издания
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
	Интернет-ресурсы: www.hltnag.co.uk (articles on methodology) www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) Примеры договоров на английском языке с переводом 1. <u>Пример типичного внешнеторгового контракта</u> 2. <u>Пример договора/контракта консигнации</u> 3. <u>Пример договора/контракта купли-продажи товаров широкого потребления</u> 4. <u>Пример договора/контракта на экспорт товаров</u> 5. <u>Пример договора/контракта о командировании специалистов</u> 6. <u>Пример агентского соглашения</u> 7. <u>Договор коммерческого агентирования</u> 8. <u>Пример кредитного договора</u> 9. <u>Договор об открытии кредитной линии</u> 10. <u>Договор корреспондентского счета</u> 11. <u>Договор поставки продукции и предоставления услуг</u> 12. <u>Договор купли-продажи контейнеров</u> 13. <u>Дистрибьюторский договор</u> 14. <u>Дистрибьюторский договор</u> 15. <u>Условия и положения (приложение к Дистрибьюторскому договору)</u> 16. <u>Политика компании о запрете подкупа за границей (приложение к Дистрибьюторскому договору)</u> 17. <u>Техническое задание к договору на оказание консультационных услуг</u> 18. <u>Клиентское соглашение о пользовании платформой для онлайн-торговли на рынке Форекс</u> 19. <u>Договор (контракт) личного найма с руководителем</u> 20. <u>Ограничения (приложение к договору найма с руководителем)</u> 21. <u>Условия премирования (приложение к договору найма с руководителем)</u> 22. <u>Соглашение о конфиденциальности и собственном имуществе (приложение к договору найма с руководителем)</u> 23. <u>Учредительный договор корпорации</u> 24. <u>Учредительное соглашение Совета директоров</u> 25. <u>Договор о подписке на акции</u>

	26. <u>Лицензионный договор</u> 27. <u>Соглашение о неразглашении информации</u> Примеры документов на английском языке с переводом 1. <u>Общая (генеральная) доверенность владельца компании</u> 2. <u>Ограниченная доверенность коммерческого директора компании</u> 3. <u>Доверенность представителя компании (1)</u> 4. <u>Доверенность представителей компании (2)</u> 5. <u>Доверенность на получение сертификата соответствия</u> 6. <u>Уполномочие (доверенность) на подписание коносаментов</u> 7. <u>Письмо о назначении дистрибьютора</u> 8. <u>Акт приемки услуг</u> 9. <u>Решение Совета директоров компании о передаче акций компании</u> 10. <u>Решение Совета директоров компании о назначении единоличного директора</u>
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические рекомендации по выполнению практических работ
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Умения: У1 -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Текущий контроль: Экспертное наблюдение Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Контрольные работы Итоговый контроль: Экзамен

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МВЕК обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МВЕК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В МВЕК созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МВЕК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях

(наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.